

GERMAN A-LEVEL REVISION DAY MARCH 2020 <b>KARTE G</b>	
Theme	Multiculturalism in German-speaking society
Sub-Theme	Einwanderung

## Die Ankommen App für Flüchtlinge

# ANKOMMEN

Ein Wegbegleiter für ihre  
ersten Wochen in Deutschland

Verstehen, wie Deutschland funktioniert, ist  
Grundlage für ein gutes Miteinander. Jeder Mensch  
hat die gleichen Pflichten und muss sich an das  
deutsche Gesetz halten. Aber: Jeder hat auch die  
gleichen Rechte. Sie lernen in der App die Regeln  
dieses Landes kennen und erfahren worauf Sie  
achten müssen. Lassen Sie sich darauf ein! Und  
fangen Sie gleich an...





**Quelle:** <http://ankommenapp.de/APP/DE/Startseite/startseite-node.html>

### FRAGEN:

1. Warum sollte ein Flüchtling in Deutschland diese App herunterladen? Welche Hilfen bietet sie?
2. Wie sinnvoll finden Sie eine solche App? Begründen Sie Ihre Meinung.
3. Wie beliebt ist Deutschland heute als Einwanderungsland? Was wissen Sie darüber?

GERMAN A-LEVEL REVISION DAY MARCH 2020

**KARTE H**

Theme	Multiculturalism in German-speaking society
Sub-Theme	Integration

**“Deutschland kann Integration”**

Die Bundesregierung hat im Dezember 2019 offiziell verkündet: Deutschland ist ein Einwanderungsland. Jeder vierte Deutsche hat einen Migrationshintergrund und es gibt viele Erfolgsgeschichten. Jeder dritte Geflüchtete hat heute einen Job und manche haben Erstaunliches erreicht, seitdem sie 2015 in Deutschland ankamen.



Aber es gibt noch viel zu tun:

- Bessere Sprachförderung von Kindern
- Deutschlandweite Sprachtests für Kinder vor der Einschulung
- Mehr Unterstützung von **Frauen** bei der beruflichen Ausbildung

Quelle: <https://www.tagesschau.de/inland/integrationsbericht-bundesregierung-101.html>

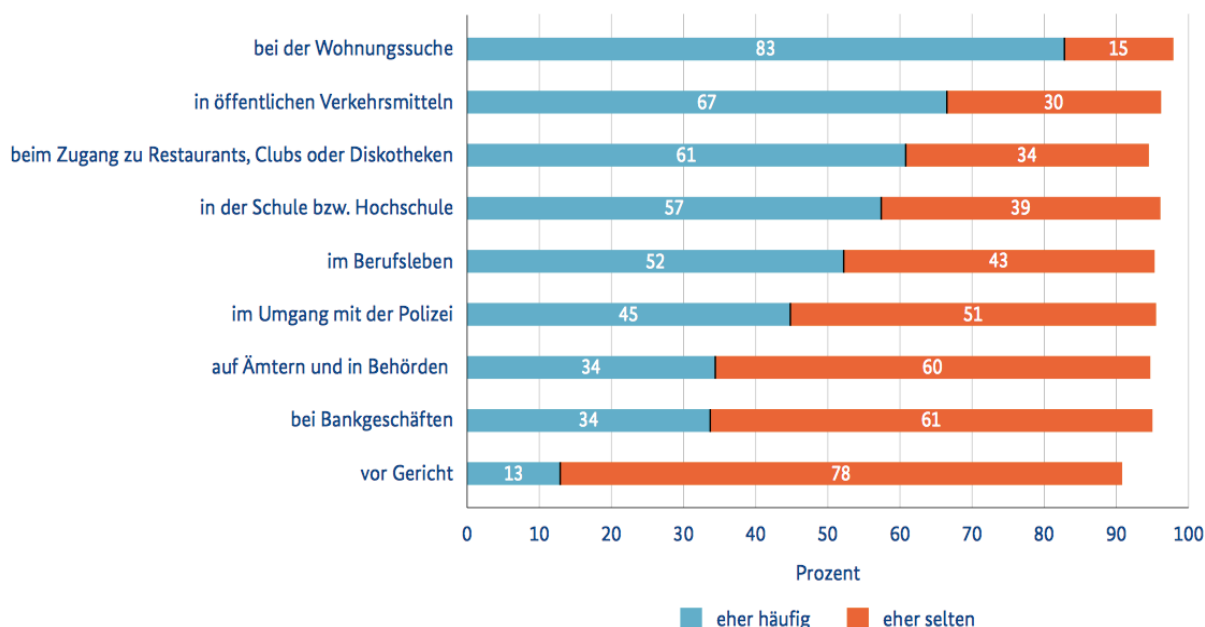
FRAGEN:

1. Wie sieht sich Deutschland heute offiziell? Welche Herausforderungen gibt es aber immer noch?
2. Warum ist die Sprache so wichtig im Prozess der Integration?
3. Was wissen Sie im Allgemeinen über Integrationsmaßnahmen für Zuwanderer und Flüchtlinge in Deutschland, Österreich oder der Schweiz?

GERMAN A-LEVEL REVISION DAY MARCH 2020	
<b>KARTE I</b>	
Theme	Multiculturalism in German-speaking society
Sub-Theme	Rassismus

## Rassistische Diskriminierung auf dem Wohnungsmarkt

Bei einer großen Umfrage im Oktober und November 2019 wurden 1.041 deutschsprachige Person ab 16 Jahren befragt: „In welchen Lebensbereichen gibt es Ihrer Meinung nach Diskriminierung von Menschen aus rassistischen Gründen?“



**Quelle:** [https://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/Aktuelles/DE/2020/20200129\\_PK\\_Studie\\_Wohnungsmarkt.html](https://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/Aktuelles/DE/2020/20200129_PK_Studie_Wohnungsmarkt.html)

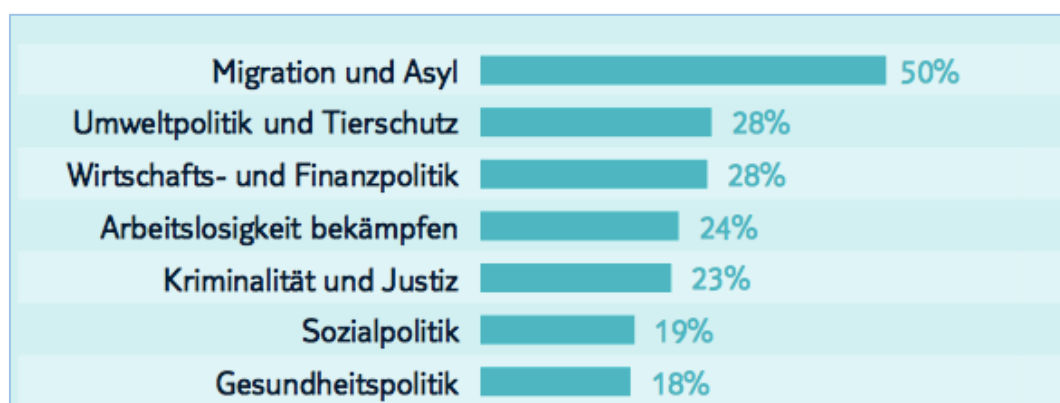
### FRAGEN:

1. Wo findet man im täglichen Leben nach Meinung der Befragten rassistische Diskriminierung?
2. Glauben Sie, dass diese Ergebnisse auch repräsentativ für Großbritannien sind?
3. Was wissen Sie über rassistische oder rechtsextreme Übergriffe in den letzten zwei Jahren in Deutschland, Österreich oder der Schweiz?

GERMAN A-LEVEL REVISION DAY MARCH 2020	
<b>KARTE J</b>	
Theme	Aspects of Political Life in the German-Speaking World
Sub-Theme	Deutschland und die EU

## Das wichtigste politische Problem in der EU?

Die TUI-Jugendstudie "Junges Europa 2019" zeigt, wie junge Europäer zwischen 16 und 26 Jahren denken.



Quelle: [https://www.tui-stiftung.de/wp-content/uploads/2019/05/2019\\_Report\\_DE\\_TUI-Stiftung\\_Junges-Europa.pdf](https://www.tui-stiftung.de/wp-content/uploads/2019/05/2019_Report_DE_TUI-Stiftung_Junges-Europa.pdf)

### FRAGEN:

1. Was sehen die jungen Europäer als wichtigste politische Probleme der EU?
2. Sind Sie der gleichen Meinung? Begründen Sie Ihren Standpunkt.
3. Was wissen Sie über die Einstellung der Deutschen und besonders deutscher Jugendlicher zum Thema EU?

## GERMAN A-LEVEL REVISION DAY MARCH 2020

**KARTE K**

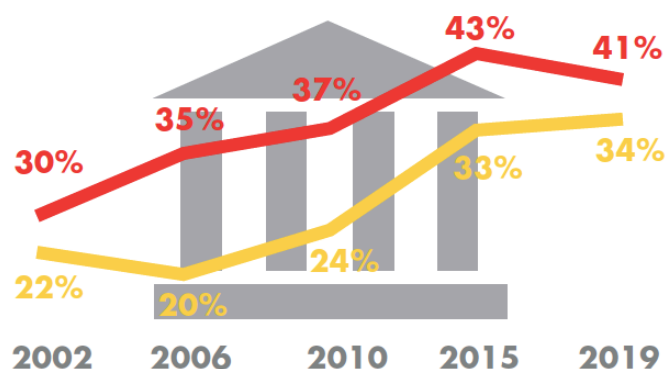
Theme	Aspects of Political Life in the German-Speaking World
Sub-Theme	Die Politik und die Jugend

**Jugend und Politik**

Die Shell Jugendstudie 2019 untersucht, wie junge Menschen im Alter von 12 bis 25 Jahren heute in Deutschland aufwachsen, wie sie denken und wie sie fühlen. Eine zentrale Frage der Studie ist: Wie ist das Interesse der Jugendlichen an Politik?

**Interesse an Politik****Politisches Interesse bleibt stabil**

Bedeutung von politischem Engagement steigt



Sowohl männlichen als auch weiblichen Jugendlichen ist es sehr wichtig, sich politisch zu engagieren. Momentan scheint es, dass Mädchen öfter die Politik selbst in die Hand nehmen als Jungen. Dies gilt vor allem für die »Fridays for Future«-Initiative, die stark von jungen Frauen repräsentiert wird.

Quelle: <https://www.shell.de/ueber-uns/shell-jugendstudie.html>

**FRAGEN:**

1. Welche Rolle spielt die Politik bei jungen Deutschen heute?
2. Glauben Sie, dass britische Jugendliche genauso denken und fühlen? Begründen Sie.
3. Was wissen Sie über das politische Engagement von Jugendlichen in den deutschsprachigen Ländern?

GERMAN A-LEVEL REVISION DAY MARCH 2020

**KARTE K**

Theme	Aspects of Political Life in the German-Speaking World
Sub-Theme	Die Wiedervereinigung und ihre Folgen

**Generation Einheit sucht weiterhin das Glück im Westen**

Mehr Geld, mehr Jobs, interessantere Unternehmen: Junge Menschen aus Ostdeutschland sehen ihre Chancen im Westen auch heute noch höher als im Osten. Andererseits würden sie gerne im Osten bleiben: Sie sehen, dass der Wohnraum billiger ist und dass es eine bessere Kinderbetreuung gibt.



Quelle: Artikel vom 10. September 2019,

<https://www.tagesspiegel.de/wirtschaft/ueberraschende-studie-von-jugendforschern-generation-einheit-spuert-noch-immer-kluft-zwischen-ost-und-west/24997236.html>

FRAGEN:

1. Was erfahren wir hier über die Denkweise und Gefühle von jugendlichen Ostdeutschen heute?
2. Überrascht sie das?
3. Wie könnte man Ihrer Meinung nach den Osten und Westen Deutschlands enger zusammenbringen?